

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:
директор гимназии

Макарова О.И.
Приказ № 127/1-о
от 31 августа 2018 г.

Согласовано
с педагогическим советом
протокол №1
от 31 августа 2018 г.

Рабочая программа
по ОБЖ для 10-11 классов
(базовый профиль)

Составил: Шипунова Е.В.
учитель ОБЖ
МБНОУ «Гимназия № 17»

Обсуждено
на методическом объ-
единении учителей
естественнонаучного
цикла
протокол №1
от 29 августа 2018 г.

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
протокол №1
от 29 августа 2018 г.

Новокузнецкий городской округ, 2018 год

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы по ОБЖ для 5-11 кл., авт.: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников (Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011. – 80 с.). Программа обеспечена учебниками по ОБЖ:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016;

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». В программный материал ОБЖ в 10-11 классах вводятся часы на рассмотрение темы «Дорожная безопасность».

Настоящая программа составлена на 35 ч в 10 классе и 34 ч в 11 классе в соответствии с учебным планом МБНОУ «Гимназия № 17», рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;

- о мерах профилактики наркомании;
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
 - усвоение учащимися знаний:
 - о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;
 - о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
 - об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях;
 - о государственных и военных символах Российской Федерации;
 - формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
 - развитие у учащихся:
 - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
 - потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
 - потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
 - физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (40 ч), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

В основу содержания программы положена идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие четкой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. Предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям.

Модуль I (М–I). Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р –I). Основы комплексной безопасности.

Раздел II (Р–II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М–II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р- III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р- IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел V (Р-V). Основы обороны государства.

Раздел VI (Р-VI). Основы военной службы.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

10 КЛАСС

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества, государства

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства

Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

Тема10. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Раздел VI. Основы военной службы

Тема 11. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву

Тема 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Тема 13. Организация караульной службы

Тема 14. Строевая подготовка

Тема 15. Огневая подготовка

Тема 16. Тактическая подготовка

В программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов авторской программы	Количество часов рабочей программы	Примечание
1	Раздел I. Основы комплексной безопасности	15	10	Все изменения в связи с несоответствием количества часов в авторской программе (70 ч) и учебном плане гимназии (35 ч).
2	Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	2	1	
3	Раздел III. Основы здорового образа жизни	6	4	Добавлен 1 ч в раздел I тему 1 по дорожной безопасности на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 г. № 427.
4	Раздел V. Основы обороны государства	19	9	
5	Раздел VI. Основы военной службы	28	11	Добавлены 2 ч в раздел I тему 2 по правилам поведения во время землетрясения в соответствии с рекомендацией Департамента образования и науки Кемеровской области от 01.08.2013 № 4481/06

11 КЛАСС

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 3. Нравственность и здоровье

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства

Тема 6. Символы воинской чести

Тема 7. Воинская обязанность

Раздел VI. Основы военной службы

Тема 8. Особенности военной службы

Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту

В программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов авторской программы	Количество часов рабочей программы	Примечание
1	Раздел I. Основы комплексной безопасности	4	4	Все изменения в связи с несоответствием количества часов в авторской программе (70 ч) и учебном плане гимназии (35 ч). Добавлен 1 ч в раздел I тему 1 по дорожной безопасности на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 г. № 427.
2	Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	2	
3	Раздел III. Основы здорового образа жизни	5	3	
4	Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	9	4	
5	Раздел V. Основы обороны государства	17	9	
6	Раздел VI. Основы военной службы	30	12	

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу в 10-11 классах является то, что он ориентирован на учащихся старшего школьного возраста, которые уже имеют базовую подготовку по предмету. В связи с этим приоритетными методами обучения являются эвристическая беседа, проблемное слово педагога, творческое задание, решение учебной задачи, рассказ, упражнение, работа с книгой (конспектирование, составление плана, таблицы, схемы на основе прочитанного). Возрастные и индивидуальные особенности учащихся данных классов определяют также выбор методов обучения в зависимости от степени познавательной активности старшеклассников. К числу таких ведущих методов обучения можно отнести следующие: проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

С целью формирования устойчивой учебной мотивации и интереса к изучению ОБЖ в рамках данной программы наряду с традиционными уроками объяснения и закрепления нового материала предусмотрены различные нетрадиционные формы, в том числе: урок-зачет, урок-дискуссия, урок-практикум.

К дидактическому оснащению данной программы относятся таблицы, раздаточный и контрольно-измерительный материал по вышеуказанным разделам, а также учебник и методические пособия для учителя (см. список литературы).

Для эффективной реализации рабочей программы (в том числе её практической части) по ОБЖ требуются следующее оборудование: меловая доска, компасы, противогазы, мед. жгуты, бинты, шины.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде входного, текущего и итогового контроля в следующих формах: зачет, самостоятельная работа, тест, устный опрос, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, письменные домашние задания, творческое задание, сдача нормативов.

Тематический план

ОБЖ

10 класс

(1 ч в неделю. Всего 35 часов)

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Кол-во часов		Требования к результатам обучения по разделам	Форма контроля
			Теор	Прак		
1	Раздел I. Основы комплексной безопасности	11	11	-	<p>знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.</p> <p>уметь предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; соблюдать правила безопас-</p>	Дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос, письменные домашние задания, проверочные работы по темам «Автономное пребывание в природной среде», «ЧС природного и техногенного характера», «ПДД».

					ности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты.	
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	1	-	<u>знать</u> о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. <u>уметь</u> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос, письменное домашнее задание
	Раздел III. Основы здорового образа жизни	4	4	-	<u>знать</u> о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях. <u>уметь</u> использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в по-	Дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос, письменные домашние задания, проверочные работы по темам «Ос-

					<p>вседневной жизни для оказания первой медицинской помощи пострадавшим; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.</p>	<p>новые инфекционные заболевания, их классификация и профилактика», «Вредные привычки, их влияние на здоровье»</p>
	Раздел V. Основы обороны государства	9	9	-	<p>знать предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»; отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.</p>	<p>Дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос, письменные домашние задания, проверочные работы по темам «Основные виды оружия и их поражающие факторы», «Средства индивидуальной защиты», «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск»</p>
	Раздел VI. Основы военной службы	10	10	-	<p>знать основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации.</p> <p>уметь выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воин-</p>	<p>Дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос, письменные домашние задания, проверочные работы по темам «Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву», «Строевая подготовка»</p>

					ского приветствия, соблюдать воинскую вежливость; правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.	
--	--	--	--	--	---	--

Календарно-тематический план по ОБЖ

10 а класс

№ урока	Дата урока		Название раздела, тема урока	Примечания
	П	Ф		
Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства (12 ч)				
Раздел I. Основы комплексной безопасности (11 ч)				
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5 ч)				
1			Автономное пребывание в природной среде	
2			Обеспечение личной безопасности на дорогах	
3			Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Общие обязанности водителя	
4			Обеспечение личной безопасности в криминальных ситуациях	
5			Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (3 ч)				
6			ЧС природного характера и обеспечение безопасности. Меры безопасности и правила поведения в условиях землетрясения	
7			Меры безопасности и правила поведения в условиях землетрясения	
8			ЧС техногенного характера и обеспечение безопасности	
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 ч)				
9			Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн	
10			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	
11			Наркотизм и национальная безопасность России	
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (1 ч)				
Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества, государства (1 ч)				
12			Законы и другие нормативно-правовые	

			акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч)				
Раздел III. Основы здорового образа жизни (4 ч)				
Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)				
13			Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	
14			Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	
Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч)				
15			Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на здоровье. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	
16			Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (19 ч)				
Раздел V. Основы обороны государства (9 ч)				
Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (3 ч)				
17			Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	
18			Основные виды оружия и их поражающие факторы	
19			Оповещение. Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты. Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.	
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 ч)				
20			Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	
21			Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	

			Федерации. Дни воинской славы.	
Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (2 ч)				
22			Виды Вооруженных Сил.	
23			Рода войск.	
Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч)				
24			Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	
25			Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	
Раздел VI. Основы военной службы (10 ч)				
Тема 11. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (1 ч)				
26			Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	
Тема 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (2 ч)				
27			Суточный наряд. Общие положения	
28			Обязанности дежурного и дневального по роте	
Тема 13. Организация караульной службы (2 ч)				
29			Организация караульной службы. Общие положения	
30			Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	
Тема 14. Строевая подготовка (2 ч)				
31			Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия	
32			Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	
Тема 15. Огневая подготовка (2 ч)				
33			Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	
34			Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	
Тема 16. Тактическая подготовка (1 ч)				
35			Современный бой. Обязанности солдата в бою	
			Всего часов:	35 + 40

Тематический план

ОБЖ

11 класс

(1 ч в неделю. Всего 34 часа)

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Кол-во часов		Требования к результатам обучения по разделам	Форма контроля
			Теор	Прак		
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	5	5	-	<p>знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности при пожаре; правила безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях; правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>уметь предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность; соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья</p>	Дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос, письменные домашние задания, проверочная работа по теме «Пожарная безопасность», ПДД.
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от	2	2	-	<p>знать нормативно-правовую базу борьбы с терроризмом; правила поведения при угрозе террористического</p>	Дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос,

чрезвычайных ситуаций					акта. уметь действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности.	письменное домашнее задание, проверочная работа по теме «Правила поведения при угрозе террористического акта»
Раздел III. Основы здорового образа жизни	3	3	-	знать о здоровом образе жизни; факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни; знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП; знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи; для ведения здорового образа жизни.	Дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос, письменные домашние задания, проверочная работа по теме «Правила личной гигиены».	
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	4	-	знать правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными; правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. уметь использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи пострадавшим; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, кровотечениях, остановке сердца и дыхания.	Дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос, письменные домашние задания, проверочная работа по теме «Основные правила оказания первой медицинской помощи»	
Раздел V. Основы обороны государства	8	8	-	знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанно-	Дифференцированный индивидуальный устный и пись-	

					сти; об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету; о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе; об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт; уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	менный опрос, письменные домашние задания, проверочные работы по темам «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России», «Воинская обязанность»
	Раздел VI. Основы военной службы	12	12	-	знать требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе; обязанности солдата в бою, основы боевых действий. уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос, письменные домашние задания, проверочные работы по темам «Общевойсковые уставы», «Основные виды воинской деятельности», «Основные обязанности военнослужащих»

Календарно-тематический план по ОБЖ

11а класс

№ урока	Дата урока		Название раздела, тема урока	Примечания
	П	Ф		
Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства (7 ч)				
Раздел I. Основы комплексной безопасности (5 ч)				
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5 ч)				
1			Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	
2			Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре	
3			Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	
4			Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	
5			Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила поведения на дорогах пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Общие обязанности водителя	
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 ч)				
Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (2 ч)				
6			Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения	
7			Правила поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий (ситуационные задачи)	
Модуль II. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни (7 ч)				
Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 ч)				
Тема 3. Нравственность и здоровье (3 ч)				
8			Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	
9			Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	
10			Семья в современном обществе.	

			Законодательство и семья	
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)				
Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 ч)				
11			Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	
12			Основные правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.	
13			Правила остановки артериального кровотечения, способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	
14			Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, вывихах и переломах.	
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)				
Раздел V. Основы обороны государства (8 ч)				
Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства (2 ч)				
15			Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	
16			Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	
Тема 6. Символы воинской чести (2 ч)				
17			Государственная и военная символика Российской Федерации.	
18			Военная форма одежды, ордена	
Тема 7. Воинская обязанность (4 ч)				
19			Основные понятия о воинской обязанности	карантин
20			Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, медицинское освидетельствование.	карантин
21			Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	
22			Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	
Раздел VI. Основы военной службы (12 ч)				
Тема 8. Особенности военной службы (3 ч)				
23			Правовые основы военной службы. Статус	

			военнослужащего	
24			Военные аспекты международного права	
25			Общевойские уставы	
Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации (5 ч)				
26			Основные виды и особенности воинской деятельности	
27			Военнослужащий – патриот	
28			Военнослужащий – специалист своего дела	
29			Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	
30			Общие обязанности и права военнослужащих	
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (1 ч)				
31			Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Тема 11. Прохождение военной службы по призыву (2 ч)				
32			Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих	
33			Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	
Тема 12. Прохождение военной службы по контракту (1 ч)				
34			Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	

Список литературы для учителя

1. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие / В.М. Евлахов - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
2. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности /Сост. Б.И. Мишин– М.: ООО АСТ: Астрель, 2008. – 285 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие /В.Н. Латчук - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (Библиотека учителя).
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей / А.Т. Смирнов, Е.И. Тупикин - М., Дрофа, 2007.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева / Авт.-сост. В.А. Шкенеv. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. - 238 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 192 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5–11 кл.: учебно-методическое пособие / В.Н. Латчук, С.К. Миронов - М.: Дрофа, 2009. – 192 с.
8. Основы военной службы: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев - М., Дрофа, 2004. – 239 с.
9. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие / А.В. Легкобытов - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).
10. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие / Р.А. Дурнев - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Список литературы для учащихся

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы / В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов - М.: Дрофа, 2008. – 285 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др. М.: Просвещение, 2007 – 224 с.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский - М.: Просвещение, 2008. – 256 с.
6. Основы военной службы: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев - М., Дрофа, 2004. – 239 с.